

JARDÍN DE NIÑOS "HUITZILIHUITL"  
ZONA 22 SECTOR 17  
AV. MANUEL ALAS S/N COL. VIDIRIEROS MPIO. DE CHIMALHUACAN EDO. DE MEX

**GRUPO 2° "B"**

**EDUCADORA: LIC. KARINA JANNETH ALVAREZ RAMIREZ**

**NIVEL PREESCOLAR**

**PLANEACION DIDÁCTICA DEL MES DE ENERO DE 2010**

**CAMPO FORMATIVO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

**ASPECTO: NÚMERO**

**COMPETENCIA: UTILIZA EL NÚMERO EN SITUACIONES VARIADAS QUE IMPLICAN PONER EN JUEGO LOS PRINCIPIOS DEL CONTEO**

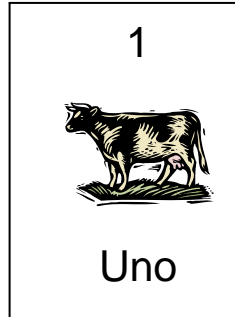
**SITUACION DIDACTICA: TORNEO DE LA METITA**

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES:**

- ❖ Realizar ejercicios de reversibilidad con objetos y posteriormente con figuras del más pequeño al más grande y viceversa
- ❖ Realizar actividades de correspondencia uno a uno, entre compañeros, por medio de juegos como el gato y el ratón, o el juego de las abejas en el panal etc., posteriormente, realizar correspondencia entre objetos

- ❖ Aprovechando el interés del niño por los reyes magos, comentar a través de una lluvia de ideas cuantos conocen, cuantos juguetes les trajeron, a qué hora se durmieron por esperarlos, etc.
  
- ❖ Dibujar a los reyes magos con diversas técnicas, haciendo hincapié que no les falte ninguno.
  
- ❖ Realizar diversos juegos organizados que impliquen contarse a ellos mismos.
  
- ❖ Contar diversos objetos del uno al cinco teniendo una participación activa de todos.
  
- ❖ Dibujar conjuntos de 1, 2, 3, 4 y 5 objetos en su libreta
  
- ❖ Reconocer los números en el salón de clases observar similitudes, diferencias entre sus formas
  
- ❖ Utilizar taparoscas para realizar diversos ejercicios, donde hay mas, donde hay menos, iguales. Tratar de igualar cantidades
  
- ❖ Formar cantidades de objetos (1,2,3,4,5 y 6) que se pidan en forma oral y posteriormente señalando el numeral, por equipos e individual

- ❖ Iniciar con el número uno y su numeral en símbolo y escrito acompañado de la cantidad de objetos, remarcar el numeral y la palabra, el objeto lo decoraran y propondrán los niños



- ❖ Esta actividad realizarla hasta el número 6 y con cada uno estimular que busquen la cantidad de objetos en el patio o salón que pide el numeral según corresponda.
- ❖ Dar a conocer el dado, y su función, posteriormente jugaran con él, dando aplausos según los puntos, colocando objetos etc.
- ❖ Dar pasos según los años que tienen cumplidos los niños, subir escaleras contando los escalones y posteriormente los pasos que se pida de manera oral o con los puntos del dado,
- ❖ Acomodar conjuntos en tarjetas de manera ascendente y los símbolos numéricos de igual manera por equipos e individual.
- ❖ Por medio de tarjetas prediseñadas relacionar los símbolos numéricos con la cantidad correspondiente de objetos hasta el 6.
- ❖ Dar a conocer el juego de la metita, reflexionar sus instrucciones y ponerlas en práctica dentro del salón. Fortaleciendo los números ordinales dependiendo el lugar que quedaron 1°, 2° o 3 lugar

- ❖ Proponer a los padres de familia que practiquen este juego en su casa para fortalecer los lazos familiares
- ❖ Realizar con apoyo de los padres el juego de la metita en el patio invitar a padres de familia al Torneo de la metita
  1. Formar 6 grupos de 5 niños, cada grupo se confrontan entre ellos mismos para salir un ganador
  2. De esos 6 ganadores formar 2 grupos de 3
  3. De esos 2 ganadores formar el último grupo para llegar al ganador
- ❖ Premiar a todos los niños con medallas de chocolate, mencionar los lugares que quedaron los niños para fortalecer los números ordinales.

ACTIVIDAD PERMANENTE: Aprovechar cualquier circunstancia para fortalecer el conteo oral, libros, bancas, sillas etc.

COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN:

- Reconoce sus cualidades y capacidades y las de sus compañeras y compañeros.
- Adquiere gradualmente mayor autonomía.
- Identifica algunas características del sistema de escritura.
- Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.
- Comunica y expresa creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas, usando técnicas y materiales variados.
- Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.

TIEMPO ESTIMADO: 20 días

Vo Bo  
DIRECTORA

Vo Bo  
SUPERVISORA

\_\_\_\_\_  
PROFRA IRMA V. GARCIA SANTIAGO

\_\_\_\_\_  
MTRA. MATILDE C. R. BARRERA GODINEZ