

SUPERVISIÓN ESCOLAR 15FTV0023G

ESCUELA TELSECUNDARIA 15DTV0262I
 UBICADA EN AVENIDA SAN ANTONIOP S/N
 LOCALIDAD SAN ANTONIO XAHUENTO
 TULTEPEC, ESTADO DE MEXICO C.P 54960

TELEFONO. 58-92-77-61

DIRECTOR: PROFR. CONSTANTINO RIVERA MORALES

PLANEACIÓN DIDÁCTICA CICLO ESCOLAR 2009-2010

PLANEACIÓN POR DIA : 25-02-2010			Elaboró: Profra. Rosalba Galíndez Hernández				
Grado: 2 "A"			Reviso: Constantino Rivera Morales				
MATERIA	SECUENCIA	SESION	Competencias	Actividades	Producto	Recursos	Evaluación
BLOQUE.4							
HISTORIA	10	91	<i>*Eje: comprensión del tiempo y espacio histórico.</i>	*Comparación de fuentes secundarias y primarias del pensamiento de Adolfo Hitler	* Elaboración de biografía de Adolfo Hitler en Word.	*Programa integrador: El mundo entre 1920 y 1960	* Participación, portafolio
			*Comparación de fuentes secundarias y primarias del pensamiento de Adolfo Hitler			*video en Internet Adolfo Hitler	

			*Pasado-presente-futuro: Identificar la relación entre el pasado que se estudia y una situación actual				
MATERIA	SECUENCIA	SESION	Competencias	Actividades	Producto	Recursos	Evaluación
INGLES	BLOQUE.4	2	*Competencias para el manejo de la información	Look at this bedroom		*Interactivos: Crucigramas Juego de Memórame *Cartulina	*Vocabulary *Realización de sesión
			*Comprender frases y expresiones de uso frecuente, comunicarse para llevar a cabo tareas simples y cotidianas.			*Imágenes y recortes, plumones, resistol	
MATERIA	SECUENCIA	SESION	Competencias	Actividades	Producto	Recursos	Evaluación
ESPAÑOL	BLOQUE. 3	4		*Realización del examen del bloque 3.	*Examen		
ADECUACION : Se iniciará el bloque 4 , ya que el examen ya se realizó							
			* Realizar una entrevista, para obtener información sobre un tema .	* Descripción y presentación del proyecto. Ver y comentar el programa introductorio. Representación delas entrevistas.	*Realizar una entrevista sobre el tema de la diversidad en Scrach.	*Programa introductorio: Entrevista.	* Elaboración de guión y representación de la simulación de la entrevista en Scrach.
MATERIA	SECUENCIA	SESION	Competencias	Actividades	EJE	Recursos	Evaluación
	10	1					

MATEMÁTICAS	21	1	*Determinar una formula para calcular la suma de los ángulos internos de un polígono.	* Dividir un polígono convexo en triángulos cuya suma de las medidas de sus ángulos internos sea igual a la suma de las medidas de los ángulos internos de un polígono.	*Eje: forma, espacio y medida.	*Video: Triangulaciones simples de los polígonos convexos.	* Participación, portafolio
		2	* TEMA: Formas geométricas.	* Deducir una formula para calcular la suma de los ángulos internos de un polígono.		*Interactivo: Ángulos interiores de un polígono, en la página www.genmagic.org .	
MATERIA	SECUENCIA	SESION	Competencias	Actividades	Producto	Recursos	Evaluación
FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA. BLOQUE 4	10	91	*Convivencia y vida en sociedad. Valorar la diversidad lingüística, cultural, ética.	*Una lucha paso a paso	*Esquema de conclusiones sobre la evolución histórica de un derecho humano.	*Libros de historia de primaria	*Portafolio participación y
MATERIA	SECUENCIA	SESION	Competencias	Actividades	Producto	Recursos	Evaluación
EDUCACIÓN FÍSICA			*Se desarrollará la coordinación motriz	*Realizar tipos de tiros		*Balón, cancha	*Trabajo en equipo

MATERIA: Historia I

BLOQUE 4 : El mundo entre 1920 y 1960

FECHA	SECUENCIA	SESION	Competencias	Actividades	Momentos	Recursos	Evaluacion
						didacticos	
			Una Guerra para recordarse	<i>Temas: La crisis económica mundial, Segunda Guerra Mundial, alianzas internacionales y sus intereses.</i>			
22/02/2010	10	89	<i>*Eje: comprensión del tiempo y espacio histórico.</i>	*Hipótesis sobre las causas del lanzamiento de las bombas atómicas en las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki	*Panorama del periodo.	*Programa integrador: El mundo entre 1920 y 1960	
23/02/2010		90	* Identificar la simultaneidad de los hechos y procesos.	*Mapa conceptual sobre las consecuencias de la crisis de 1929	*Manos a la obra		
25/02/2010		91	*Multicausalidad: Distinguir diferentes tipos de causas y consecuencias.	*Comparación de fuentes secundarias y primarias del pensamiento de Adolfo Hitler			
26/02/2010		92	*Pasado-presente-futuro: Identificar la relación entre el pasado que se estudia y una situación actual	*Tabla comparativa, democracia y fascismo		*Volumen II del libro de Formación Cívica y Ética I. Video de Adolfo Hitler fascista	
01/03/2010		93	*Espacio histórico: Establecer cambios y permanencias en espacios históricos a partir de hechos y procesos.	*Lista con las causas de la Segunda Guerra Mundial.		*Programa integrador: temas para comprender el periodo I	
02/03/2010		94		*Lista de cambios y permanencias en el mapa europeo			
04/03/2010		95		* Mapa conceptual :Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.			
05/03/2010		96		* Mapa conceptual: Causas y consecuencias de la caída de las bombas atómicas sobre Japón.	*Lo que aprendimos	*Cartulina., hoja de rotafolio, colores	

			La Guerra fría	<i>Temas: Conflictos armados y Guerra fría, importancia del conocimiento, las ideas y la vida social, descolonización de Asia y África</i>			
08/03/2010	11	97	<i>*Eje: Manejo de la información histórica.</i>	*Línea del tiempo y mapa de la ubicación de los hechos y procesos históricos que se abordaran	* Panorama del periodo	* interactivo Guerra fría, Programa : Temas para comprender el periodo II	
09/03/2010		98		*Hipótesis sobre el papel de los avances tecnológicos en el cambio del ritmo de la historia	*Para empezar	*Clips	
11/03/2010		99	*Formular interrogantes: Elaboración hipótesis a partir de conocimientos previos.	*Análisis de línea del tiempo de la Guerra Fría	*Manos a la obra	* Video se acabo la amistad	
12/03/2010		100	*Enriquecer y replantear hipótesis formuladas con base en el análisis de la información.	*Definición de Socialismo y Capitalismo.			
16/03/2010		101	* Elaborar una explicación a partir de por lo menos dos fuentes primarias y secundarias.	* Identificación de ritmos en las guerras del período.		*Programa integrador temas para comprender el periodo III	
18/03/2010		102	*Expresar conclusiones de manera oral y escrita: Inferir argumentos de una explicación histórica, sintetizarlos utilizando un recurso diferente de un texto	*Construcción de la línea del tiempo sobre las independencias de Asia y África.		*Regla , compás, Lápiz y colores	
19/03/2010		103	*Explicar de forma oral su síntesis.	* Lectura de línea del tiempo sobre tiempo transcurrido hasta la llegada del ser humano al espacio.		*Video: El lanzamiento de Satmex 5	
22/03/2010		104		* Esquema el ritmo	Lo que aprendimos		

			Desigualdades sociales y económicas durante la Guerra Fría	<i>Temas: Conflictos armados y Guerra fría, transformaciones demográficas y urbanas, la importancia del conocimiento, pobreza y salud</i>		*Programa integrador: Temas para comprender el período IV.	
23/03/2010	12	105	<i>*Eje: Formación de una conciencia histórica para la convivencia</i>	* Mapa y línea del tiempo son ubicación espacial y temporal de los hechos que se abordarán	*Para empezar	*Interactivo: Desigualdades sociales y económicas durante la Guerra fría.	
25'-03-10		106	* Fomentar el respeto a los derechos humanos a partir del conocimiento de sus orígenes y de la conciencia de que es tarea de todos hacerlos respetar.	*Mapa conceptual los tres mundos	*Manos a la obra	*Hoja de rotafolio, cartulina y colores.	
26/03/2010		107		* Línea del tiempo: Ritmo de crecimiento de la población mundial		*Video el crecimiento de las ciudades	
12/04/2010		108		*Ampliación del mapa conceptual los tres mundos.		*Programa integrador: Temas para comprender el período V.	
13/04/2010		109		*Conclusión sobre las relaciones entre la generalización de la tecnología y la percepción de un aceleramiento en el tiempo,		*Video: La tecnología ¿Al alcance de la mano?	
15/04/2010		110		*Texto con las conclusiones sobre la relación entre los niveles de pobreza y el grado de desarrollo de producción de tecnología y difusión.			
16/04/2010		111		* Grafica sobre esperanza de vida en el mundo.			
19/04/2010		112		* Mapa conceptual los tres mundos.	*Lo que aprendimos		
Evaluación bloque							
20/04/2010		113	* Solo una es la respuesta elígela bien,	* Respuestas a preguntas de opción múltiple sobre contenidos del bloque.		* El cuaderno de historia del alumno	

22/04/2010		114	*Para analizar y reflexionar	*Respuesta a elementos de análisis sobre la primera y segunda guerra mundial		*Libro de historia para el alumno.	
23/04/2010		115	*Para analizar y reflexionar	*Respuesta a elementos de análisis sobre la primera y segunda guerra mundial			
26/04/2010		116	*Los protagonistas de la historia	Propuesta para solucionar conflictos pacíficamente.			

MATERIA: Formación Cívica Y Ética				Elaboró: Profra. Rosalba Galíndez Hernández			
BLOQUE 4: Principios y valores de la democracia				Grado: 2 "A"			
				Reviso: Constantino Rivera Morales			
FECHA	SECUENCIA	SESION	Competencias	Actividades	Producto	Recursos	Evaluación
						didácticos	
22/02/2010	10	89	*Manejo de situaciones	*Dignidad y derechos humanos	* Reflexión escrita sobre la relevancia de los derechos humanos	* Programa integrador dignidad y derechos humanos	*Portafolio
23/02/2010		90	*Convivencia y vida en sociedad	*Que son los derechos humanos	*Esquema de justificación de derechos humanos vulnerados en una situación concreta		*Participación
25/02/2010		91		*Una lucha paso a paso	*Esquema de conclusiones sobre la evolución histórica de un derecho humano	*Libros de historia de primaria	
26/02/2010		92		*Los derechos humanos como conquista histórica	* Escrito de proyección que pasaría si	*Hojas de papel cinta adhesiva	
01/03/2010		93	* Para la convivencia.	* Los derechos de los jóvenes	*Conclusiones por escrito sobre los derechos de los jóvenes	* Programa integrador dignidad y derechos humanos 2.	

02/03/2010		94	*Valorar diversidad étnica, cultural y lingüística.	*Mismos derechos diferente cultura	*Reflexión personal sobre el tema ético (Caso Amina Lawai)	*Video: mismos derechos diferentes culturas	
04/03/2010		95		* La defensa de los derechos humanos	*Esquema a quien le toca defender los derechos humanos de Amina?		
05/03/2010		96		*En busca de un México mas justo	*Propuestas sobre lo que cambiaria de México.	*Cartulinas o pliegos de papel bond	
08/03/2010	11	97		*Ideas sobre democracia	* Esquema vivir en democracia	*Programa integrador: que es la democracia	
09/03/2010		98	*Convivencia y vida en sociedad.	* Que es la democracia	*Ajustes al esquema vivir en democracia		
11/03/2010		99		*Somos soberanos	*Conclusiones grupales sobre la soberanía popular		* Exposición
12/03/2010		100		*Mayoría y minorías en la democracia	*Análisis de situaciones sobre principios de las mayorías		
16/03/2010		101		*Nuestro voto vale	*Análisis de situaciones sobre principios de las mayorías	*Programa integrador: que es la democracia 2, Video :Como se hacen las elecciones	*Participación
18/03/2010		102	*Manejo de situaciones	*Un ejercicio democrático	*Elección de representante de grupo: resultados y conclusiones		
19/03/2010		103	*Convivencia y vida en sociedad,	*Nuestros avances y lo que nos falta	*Esquema colectivo de avances y problemas de la democracia en México		*Estudio de casos

22/03/2010		104	* Manejo de la información	* Como hacemos valer la democracia	* Ajustes al esquema " vivir en democracia"		
23/03/2010	12	105		* Como vivimos la democracia	* Encuesta sobre cultura democrática	* Programa : la democracia ; una forma de vida	
25/03/2010		106	*Vida en sociedad	*La democracia esta en todas partes	*Identificación de principios democráticos en la vida cotidiana		
26/03/2010		107	* Para la convivencia.	* Para convivir en democracia ,respetamos nuestros derechos.	* Análisis de la convivencia democrática en el salón de clases.		
12/04/2010		108		*Los jóvenes también cuentan	*Identificación de asuntos de interés para los jóvenes		
13/04/2010		109		*Por que es importante mi participación	* Análisis personal y grupal de un dilema	*Programa : la democracia ; una forma de vida 2, interactiva	
15/04/2010		110	*Manejo de situaciones	*Aprender a participar	*Esquema personal sobre experiencia de participación		
16/04/2010		111		*La democracia todos los días	*Esquema de evaluación grupal sobre las reglas para la democracia	*Video vivir en democracia	
19/04/2010		112		* Hagamos la democracia.	* Propuestas para mejorar la vida democrática en el grupo.		
Evaluación bloque							
20/04/2010		113		*Valoración general del bloque	* Artículo sobre la utilidad de lo estudiado en el bloque 4	*Cuaderno de notas	*Autoevaluación
22/04/2010		114		*Aplicación de lo aprendido	*Aplicación de lo aprendido en el análisis de notas y artículos periodísticos.	*Cuaderno de notas	

23/04/2010	115		*Mi opinión es	*Textos acerca de la importancia y formas de hacer valer los derechos humanos.
26/04/2010	116		*Autoevaluación	*Valoración personal y colectiva del desempeño

	MATERIA: Matemáticas		Elaboró: Profra. Rosalba Galíndez Hernández			Revisó: Constantino Rivera Morales	
	BLOQUE 4		Grado: 2 "A"				
FECHA	SECUENCIA	SESION	Competencias	Actividades	EJE	Recursos	Evaluacion
24/03/2010	24	1	*Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular productos y cocientes de potencias de la misma base y potencia de una potencia.	*Productos de potencias: Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular productos de potencias enteras positivas de la misma base.	*Sentido numérico y pensamiento algebraico.	* Interactivo: potencias y exponentes.	
		2	*Conocer la leyes de los exponentes y utilizar notación científica .	* Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular potencias de una potencia enteras positivas		* Interactivo: potencias y exponentes.	
		3	*TEMA:S Significado y usos de las operaciones	*Cocientes de potencias: Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcula cocientes de potencias positivas.		*Aula de medios	
		4		*Exponentes negativos: Interpretar el significado de elevar un numero naturar a una potencia de exponente negativo.		*Interactivo :leyes de los exponentes	

		5		*Utilizar la notación científica para realizar cálculos en los que intervienen cantidades muy grande o muy pequeñas.		*Video: números muy grandes y muy pequeños.	
19/04/2010	25	1	* Determinar criterios de congruencia de triángulos.	*Tres lados iguales: Identificar el criterios LLL, para congruencia de triángulos,	* Forma, espacio y medida.		
		2	* Tema : formas geométricas.	*Identificar el criterio LAL,para la congruencia de triángulos,			
		3		*Identificar los criterios ALA, para la congruencia de triángulos.			
		REPASO					
		REPASO					
28/04/2010	26	1	*Explorar las propiedades de las alturas, medianas, mediatrices y bisectrices en un triángulo.	* Mediatrices: Identificar que las mediatrices de un triángulo concurren y que el punto de concurrencia es el centro de la circunferencia, que suscribe al triángulo.	* Forma, espacio y medida.	*Interactivo: Rectas y puntos notables de un triángulo	
		2	TEMA: formas geométricas	* Alturas: Identificar que las rectas determinadas por las alturas de un triángulo concurren		*Interactivo: Rectas y puntos notables de un triángulo	
		3		*Medianas: Identificar las propiedades de las medianas de un triángulo.		*Interactivo: Rectas y puntos notables de un triángulo	
		4		*Bisectrices: Identificar que las bisectrices de un triángulo concurren en el centro del triángulo.		*Video: Rectas notables de un triángulo, interactivo, programa integrador	
		REPASO					
12/05/2010	27	1	* Distinguir cuando dos o más eventos son independientes en una situación de azar.	* Determinar cuando dos eventos son independientes y conocer la forma en que se determinan.	* Manejo de la información	* Video:¿ Cuando dos eventos son independientes?	

		2	* Tema: Análisis de la información.	* Determinar cuando dos o mas eventos son independientes			
		3		*Distinguir entre eventos independientes o dependientes.		*Interactivo: Diagrama de árbol	
		REPASO					
20/05/2010	28	1	* Interpretar y utilizar graficas de línea, para representar características de un fenómeno para obtener información y tomar decisiones.	* Interpretar y relacionar diferentes de línea que representan la variación en el tiempo de uno o más elementos de la situación.	* Manejo de la información	* Video: Graficas de línea en la estadística.	
		2	*Tema: Representación de la información.	* Interpretar y elaborar graficas de líneas en un mismo plano.		*Interactivo: Graficas de linea en la estadística	
		3		* Interpretar y utilizar dos graficas de línea que corresponden a aspectos diferentes de la misma situación.		* Programa integrador.	
		REPASO					
		REPASO					
28/05/2010	29	1	* Interpretar y elaborar graficas por segmentos de recta.	* Interpretar y anticipar el comportamiento de graficas formadas por segmentos de recta que modelan situaciones de llenado de recipientes.	* Manejo de la información	*Video: Llenado de recipientes	
		2	* Tema: Representación de la información	*Interpretar graficas formadas por segmentos de recta que modelan una situación			
		3		* Construir graficas asociadas a fenómenos lineales a pedazos.		*Interactivos: Graficas formadas por segmentos de rectas.	
		REPASO					
		REPASO					
Exvaluacion bloque							

	MATERIA: Ingles		Elaboró: Profra. Rosalba Galíndez Hernández	Revisó: Constantino Rivera Morales	
	BLOQUE 4 : HOUSE AND HOME		Grado: 2 "A"		
FECHA	SESION	Competencias	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
24/02/2010	1	*Competencia para el	My house	*Programa de introducción	*Portafolio
25/02/2010	2	aprendizaje	Look at this bedroom	*GAT:Uso del corrector ortografico	*Participación
02/03/2010	3	permanente.	There is a cake in the oven		*Trabajo en
03/03/2010	4		There are my favorite jeans		Equipo
04/03/2010	5	*Seleccionar,	There arent any tissues in the bathroom		
09/03/2010	6	comparar y	There is alamp on the night table		* Exposición
10/03/2010	7	registrar información	Mini check		*Articulo
11/03/2010	8	de diversos textos	Where is the lemonade?		*Participación
16/03/2010	9		Is there an apartment for rent?		
17/03/2010	10	*Competencias para el	Are there nice floors in the building?		
18/03/2010	11	manejo de la	This apartmen is nicer		
23/03/2010	12	información	The Zaragoza apartment is bigger than the Hidalgo Ave.		
24/03/2010	13		The white sofa is more expensive		
25/03/2010	14	*Comprender frases y expresiones de uso frecuente, comunicarse para llevar acabo tareas simples y cotidianas.	Mini check		
13/04/2010	15		Protect:Classified advertisements,Part one		
14/04/2010	16		Protect:Classified advertisements,Part two		
15/04/2010	17		Protect:Classified advertisements,Part three		

20/04/2010	18		Protect:Classified advertisements,Part four		
21/04/2010	19	* Dar y obtener información factual de tipo personal (fechas, lugares y horarios ⁹	Protect:Classified advertisements,Part five		
22/04/2010	20		Review.Part one		
27/04/2010	21		Review.Part two		

MATERIA: Español			Elaboró: Profra. Rosalba Galíndez Hernández		Reviso: Constantino Rivera Morales		
BLOQUE 4 : La aventura de narrar la realidad			Grado: 2 "A"				
FECHA	SECUENCIA	SESION	Competencias	Actividades	Producto	Recursos didacticos	Evaluacion
01/03/2010	10	1	* Realizar una entrevista, para obtener información sobre un tema de su interes.	* Descripción y presentación del proyecto. Ver y comentar el programa introductorio. Representación de las entrevistas.	*Realizar una entrevista en Scrach.	*Programa introductorio: Entrevista	* Exposición
02/03/2010		2		* Lectura y análisis de la entrevista estoy casada con el balón.		*Audiotexto: estoy casada con el balón.	
03/03/2010		3		*Comentarios de fichas de registro		*Audiotexto: ¿ Cómo discriminamos a los mexicanos?	*Participación
04/03/2010		4		*Planeación de la entrevista. Delimitación del tema.			
05/03/2010		5		*Recomendaciones para llevar acabo la entrevista, elaboración de un guión del entrevista.			
08/03/2010		6		*Observación y comentario del programa integrador. Análisis de los datos de una entrevista.		*Programa integrador, interactivo y crucigramas.	*Elaboración de la entrevista
09/03/2010		7		*Escritura del primer informe de entrevista.		*Herramienta redactare. GAT	

10/03/2010		8		*Revisión y corrección del informe de la entrevista.			
11/03/2010		9		* Presentación			
12/03/2010				VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD			
17/03/2010		10		*Actividad permanente			
19/03/2010	11	1	*Escribir reportaje periodístico sobre algún aspecto en torno a la familia.	*Ver y comentar programa introductorio	* Reporte periodístico	*Programa introductorio	* Exposición
20/03/2010				DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO			
22/03/2010		2		*Lectura de la primera parte del reportaje Nuevas formas de vivir en sociedad de Belen Merino.			*Trabajo en equipo
23/03/2010		3		*Lectura de la segunda parte del reportaje Nuevas formas de vivir en sociedad de Belen Merino.		*interactivo, crucigramas.	*Reporte de investigación.
24/03/2010		4		*Definición del propósito comunicativo			
25/03/2010		5		*Lectura de la noticia día de la familia, una nueva tradición.		*Audio: fragmento del reportaje Una navidad binacional.	
26/03/2010		6		*Ver y comentar programa integrador.		*Programa integrador	
12/04/2010		7		*Lectura del texto modelo			
13/04/2010		8		*Revisión y presentación del reportaje		*Herramienta redactare , GAT	
14/04/2010		9		*Presentación, comentario y publicación de los reportajes.			
15/04/2010		10		*Actividad permanente			
PLANEACIÓN DIDÁCTICA CICLO ESCOLAR 2009-2010							

	MATERIA: Español		Elaboró: Profra. Rosalba Galíndez Hernández			Reviso: Constantino Rivera Morales	
	BLOQUE 4 : La aventura de narrar la realidad		Grado: 2 "A"				
FECHA	SECUENCIA	SESION	Competencias	Actividades	Producto	Recursos	Evaluación
						didácticos	
20/04/2010	12	1	* Escribir la reseña de la novela la perla para presentarla junto a un collage en una exposición colectiva.	*Ver y comentar programa introductorio, Lectura del texto de presentación al proyecto La perla.	*Collage y exposición de reseñas.	*Programa introductorio, interactivo personajes e historias.	*Trabajos de portafolios cuentos
		2		*Reconstrucción de la trama del capítulo 2		*Audiotexto de un fragmento del capítulo 3 de la perla	
		3		*Lectura y comentario del Capítulo 4		*Video de consulta narradores y voces narrativas.	*Participación
		4		*Reconstrucción de la trama del capítulo 5		*Audiotexto del fragmento del capítulo 6 de la perla, GAT	*Exposición
		5		*Buscar y leer otras reseñas para reconocer los elementos emplean.			*Redacción y escritura
		6		*Proyección y comentario del programa integrador.		*Programa integrador, herramientas ANOTA	
		7		*Revisión y reescritura de la reseña		*Interactivo crucigramas.	
		8		*Elaboración del collage			
		9		*Exposición de collage y reseñas			
		10		*Actividad permanente.			
Evaluación bloque							
12/05/2010		1	*Mesa de evaluación	* Valoración de las actividades del bloque		*Autoevaluación	*Tareas
		2	*Invitación a la lectura	*Registro de textos leídos		*Coevaluación	*Participación
		3	*Mesa de redacción	*Reescritura de un texto		*Trabajo en equipo	

		4	*Examen escrito	*Realización del examen del bloque		*Examen	
		5	*Resultados finales	*Revisión y calificación bimestral		*Portafolio	